מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבחין בין מורשת מוחשית למורשת בלתי מוחשית
- להבין את הפרדוקס שבתיעוד מורשת חיה
- לתרגל יצירת שמות תואר בסיומות ־י/־ית

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה - מוחשי או בלתי מוחשי

- 1. א – מבנה עתיק
- 2. ג – טקס מסורתי

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. לא נכון – גם מסורות בעל פה, אומנויות, טקסים, מוזיקה ושפות נחשבים מורשת.
- 2. נכון – כך נכתב בטקסט.

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

- 1. מוחשית
- 2. בלתי מוחשית

חלק ד' – התאימו מושג להסבר

- 1 – ב (מבנים, שרידים ואתרים שאפשר לראות ולגעת בהם)
- 2 – ג (מסורות בעל פה, אומנויות, טקסים, מוזיקה ושפות)
- 3 – א (הקלטה, צילום וכתיבה לשם שימור)

חלק ה' – לשון - שמות תואר בסיומת ־י/־ית

- 1. מסורתי
- 2. משפחתי

חלק ו' – שאלות חשיבה

- 1. תיעוד שומר רגע אחד בלבד, בעוד המורשת החיה ממשיכה להשתנות מדור לדור.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מוחשית - אפשר לגעת; בלתי מוחשית - מסורות, אומנויות, שפות
- תיעוד מקפיא רגע אחד בעוד המורשת משתנה בפועל
- כל תשובה הגיונית כמו מתכון, ניגון, משחק או סיפור עם

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדיון קצר: מה ההבדל בין מוזיאון לבין חגיגה חיה של מסורת
- כדאי לעודד תלמידים להביא דוגמה אישית ממשפחתם או מקהילתם למורשת בלתי מוחשית
- בחלק הלשוני אפשר להרחיב ולבקש גם צורת נקבה (מסורתית, משפחתית וכו')

דף תרגול: מוחשי או בלתי מוחשי? – מורשת תרבותית

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בשיעור זה לומדים על ההבדל בין מורשת מוחשית - כמו מבנים ושרידים - למורשת בלתי מוחשית, כמו מסורות, אומנויות וטקסים. הדף עוסק גם בשאלה מעניינת: האם תיעוד מספיק כדי לשמר מורשת חיה?

בנק מילים: משפחתי | מסורתי | מוחשית | בלתי מוחשית

1 חלק א' – הבנה – מוחשי או בלתי מוחשי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי דוגמה למורשת מוחשית?

א) מבנה עתיק ב) ניגון מסורתי ג) מתכון משפחתי

2. מהי דוגמה למורשת בלתי מוחשית?

א) מצודה עתיקה ב) פסל היסטורי ג) טקס מסורתי

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מורשת תרבותית כוללת רק מבנים ואתרים עתיקים.	☐	☐
2	בעשורים האחרונים גדלה בעולם ההכרה בחשיבות מורשת בלתי מוחשית.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. מורשת _____ אפשר לגעת בה, לראות ולתעד בקלות יחסית.

2. מורשת _____ חיה רק כאשר אנשים ממשיכים לעשות אותה.

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מורשת מוחשית	___	**א.** הקלטה, צילום וכתיבה לשם שימור
2. מורשת בלתי מוחשית	___	**ב.** מבנים, שרידים ואתרים שאפשר לראות ולגעת בהם
3. תיעוד	___	**ג.** מסורות בעל פה, אומנויות, טקסים, מוזיקה ושפות

5 חלק ה' – לשון - שמות תואר בסיומת ־י/־ית

השלימו את המילה החסרה.

1. שם התואר שנוצר מהמילה 'מסורת' הוא _____ .

2. שם התואר שנוצר מהמילה 'משפחה' הוא _____ .

6 חלק ו' – שאלות חשיבה

ענו בקצרה.

1. מהו הפרדוקס שבתיעוד מורשת בלתי מוחשית? הסבירו במילים שלכם.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין מורשת מוחשית לבלתי מוחשית?

מהו הפרדוקס שבתיעוד מורשת חיה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀